SAFER INTERNET DAY

Photo ou IA ? — Guide de séance

CP → CM2 · 30 MINUTES

Objectif : apprendre à distinguer une impression visuelle d'une preuve et adopter trois réflexes avant de croire ou de partager une image.

1 Avant la séance

- Ouvrir **Photo ou IA ?** et choisir le niveau.
- Prévoir 8 à 12 images en projection.
- Former des binômes ou petits groupes.

2 Réussite attendue

- L'élève justifie sans se fier uniquement à son intuition.
- Il cite la source, l'auteur, la date ou le contexte.
- Il accepte de répondre « je ne sais pas encore ».

5 min · Question

Comment savoir si une image est fiable ? Recueillir les premières idées.

15 min · Défi

Projeter les images. Chaque groupe vote et donne une raison.

7 min · Preuves

Comparer indice visuel, provenance et contexte de publication.

3 min · Trace

Faire reformuler : « Pause, vérifie, parle ».

? Questions qui font enquêter

- Qu'est-ce que tu observes vraiment ?
- Qu'est-ce qui est seulement supposé ?
- Qui publie cette image et dans quel but ?
- Quelle information nous permettrait de conclure ?

↗ Différencier

Cycle 2 : faire verbaliser un indice et demander l'aide d'un adulte.

Cycle 3 : comparer la légende, la source originale et une deuxième source fiable.

Une image étrange peut être vraie. Une image réaliste peut être fausse. La provenance permet d'avancer.

En cas de problème en ligne

Ne pas rester seul, conserver les éléments utiles sans les repartager et en parler à un adulte de confiance. Le 3018 accompagne les jeunes, les familles et les professionnels.

Support pédagogique indépendant · Aucun résultat individuel enregistré

C2

MON ENQUÊTE D'IMAGE

Je regarde, je vérifie, j'en parle

CP · CE1 · CE2

Je peux être surpris sans partager tout de suite. Je cherche des preuves avec la classe.

1

PAUSE

Je m'arrête si l'image me surprend ou me fait peur.

2

VÉRIFIE

Je cherche qui a créé ou publié l'image.

3

PARLE

Si je doute, j'en parle à un adulte de confiance.

🔎 J'enquête sur une image

1. Ce que je vois vraiment : je décris sans inventer.

2. Ce que je me demande :

- ☐ Je connais la personne ou le site qui publie.
- ☐ Une source explique d'où vient l'image.
- ☐ La date et la légende vont bien ensemble.
- ☐ J'ai demandé l'avis d'un adulte ou de la classe.

☐ **PHOTO** ☐ **IMAGE IA** ☐ **JE DOUTE**

Ma preuve la plus solide

J'écris ou je dessine ce qui m'aide à décider.

Avoir un doute, c'est déjà commencer à vérifier.

C3

MA GRILLE DE VÉRIFICATION

Une image n'est pas une preuve

CM1 · CM2

Je sépare l'indice visuel, la provenance et le contexte avant de conclure.

1

PAUSE

Quelle émotion cherche-t-on à provoquer ?

2

VÉRIFIE

Auteur, date, source originale et autre source.

3

PARLE

Je formule mon doute et je demande un second regard.

1. Décrire avant d'interpréter

Ce que l'image montre réellement :

Ce que la légende affirme :

- ☐ **Auteur :** est-il identifiable et compétent sur ce sujet ?
- ☐ **Date :** correspond-elle à l'événement raconté ?
- ☐ **Origine :** ai-je retrouvé la publication ou l'image d'origine ?
- ☐ **Recoupement :** une autre source fiable confirme-t-elle l'information ?

INDICE cela m'alerte	ÉLÉMENT VÉRIFIÉ je peux le sourcer	CONCLUSION je peux l'expliquer

2. Ma conclusion provisoire

☐ PHOTO ☐ IMAGE IA ☐ INCERTAIN

La preuve qui pèse le plus dans ma décision :

Un détail peut alerter. Une source vérifiable permet de conclure.