Le jardin partagé

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds aux questions.

> Les habitants ont transformé le terrain abandonné en jardin partagé. D’abord, ils ont retiré les déchets. Ensuite, ils ont préparé la terre et semé des fleurs. Aujourd’hui, chacun peut venir observer les insectes et prendre soin des plantes.

Comment était le terrain avant ?

Qu’ont fait les habitants avant de semer ?

À quoi sert le jardin aujourd’hui ?

2. Réunis chaque paire de phrases avec le mot indiqué.

Le sol est sec. Nous arrosons. (donc)

Il pleut. Nous restons sous l’abri. (parce que)

Mina sème. Malik arrose. (pendant que)

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Abandonné ; retirer les déchets et préparer la terre ; observer les insectes et soigner les plantes.

2. Le sol est sec, donc nous arrosons. Nous restons sous l’abri parce qu’il pleut. Mina sème pendant que Malik arrose.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Préparer une sortie

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Résous en détaillant tes calculs. Utilise le dos si nécessaire.

Un car transporte 48 personnes. Combien faut-il de cars pour 125 personnes ?

Le trajet commence à 8 h 45 et dure 1 h 35. À quelle heure arrive-t-on ?

Une entrée coûte 6,50 €. Quel est le prix de 4 entrées ?

2. Calcule le prix de chaque lot.

> Un carnet coûte 2,40 €. Tous les carnets coûtent le même prix.

3 carnets

5 carnets

10 carnets

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 3 cars : 2 ne suffisent pas (96 places). Arrivée à 10 h 20. 4 × 6,50 € = 26 €.

2. 7,20 € ; 12 € ; 24 €.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Énigmes de fin d’année

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Trouve le nombre et explique.

> Je suis un nombre entier à deux chiffres. Mes chiffres ont une somme de 11. Mon chiffre des dizaines est supérieur de 3 à celui des unités.

2. Trouve tous les trajets différents et écris-les.

> Pour aller de A à B, on fait exactement deux déplacements : un vers la droite (D) et un vers le haut (H).

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 74 : 7 + 4 = 11 et 7 − 4 = 3.

2. Deux trajets : D puis H ; H puis D.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

CM2 / PÉRIODE 5 / FICHE 4 · DÉCOUVERTE

Le plan du quartier

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis le plan puis réponds.

> Sur une rue, de gauche à droite : école, parc, bibliothèque, mairie. La piscine est en face du parc.

Quel lieu se trouve entre le parc et la mairie ?

Quel lieu est en face du parc ?

Quel lieu est immédiatement à gauche du parc ?

2. Écris les lieux dans l’ordre demandé.

De la mairie à l’école, en suivant la rue.

De l’école à la mairie, en suivant la rue.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. La bibliothèque ; la piscine ; l’école.

2. Mairie, bibliothèque, parc, école ; école, parc, bibliothèque, mairie.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale