Une journée sur Mars

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Demain, notre équipe explorera la plaine rouge. Nous emporterons de l’eau et des instruments. Avant le départ, je vérifierai ma combinaison. Si une tempête approche, nous rentrerons aussitôt dans la base.

Où l’équipe va-t-elle ?

Que vérifiera la narratrice ou le narrateur ?

Que fera l’équipe en cas de tempête ?

2. Réécris au futur avec le sujet proposé.

Je vérifie mon sac. → Nous …

Tu prends ton carnet. → Vous …

Elle revient à la base. → Elles …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Elle explorera la plaine rouge. La combinaison. Elle rentrera aussitôt dans la base.

2. Nous vérifierons notre sac (ou nos sacs). Vous prendrez votre carnet (ou vos carnets). Elles reviendront à la base.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Périmètres et aires

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule le périmètre et l’aire de chaque rectangle.

Longueur 8 cm, largeur 3 cm.

Longueur 12 m, largeur 5 m.

2. Résous et indique tes calculs.

Un carré a un périmètre de 28 cm. Quelle est la longueur de son côté et quelle est son aire ?

Un jardin rectangulaire de 9 m sur 6 m est entouré de grillage sauf une ouverture de 2 m. Quelle longueur de grillage faut-il ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 22 cm et 24 cm² ; 34 m et 60 m².

2. Côté : 28 ÷ 4 = 7 cm ; aire : 49 cm². Grillage : 2 × (9 + 6) − 2 = 28 m.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Emplois du temps

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Retrouve l’ordre des trois activités et explique.

> La lecture, le dessin et le calcul ont lieu l’un après l’autre. Le calcul vient après la lecture. Le dessin est avant la lecture.

2. Résous l’énigme.

> Une séance commence à 14 h 35 et dure 50 minutes. Une pause de 10 minutes suit, puis une seconde séance de 35 minutes. À quelle heure se termine la seconde séance ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Dessin, lecture, calcul.

2. À 16 h 10 : 14 h 35 + 50 min = 15 h 25 ; puis 15 h 35 ; puis 16 h 10.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Le parcours d’une goutte

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Replace ces mots dans l’ordre du trajet décrit : condensation, précipitation, évaporation.

> L’eau liquide devient vapeur ; la vapeur se refroidit et forme des gouttelettes ; les gouttes tombent du nuage.

2. Associe chaque description au bon mot : évaporation, condensation ou précipitation.

De la vapeur forme des gouttelettes.

De l’eau liquide devient vapeur.

Des gouttes tombent du nuage.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Évaporation, condensation, précipitation.
2. Condensation ; évaporation ; précipitation.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale