Le message de la rivière

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds aux questions.

> Après la pluie, la rivière débordait sur le chemin. Amine s’arrêta devant l’eau boueuse. Sur l’autre rive, son chien aboyait près du pont. Il décida de faire le détour par les hauteurs pour le rejoindre sans traverser le courant.

Pourquoi Amine ne prend-il pas le chemin habituel ?

Où se trouve son chien ?

Que décide de faire Amine ?

2. Classe chaque mot du texte : nom, adjectif, verbe ou pronom personnel.

rivière

boueuse

débordait

Il

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. La rivière déborde ; sur l’autre rive, près du pont ; il passe par les hauteurs.
2. Nom ; adjectif ; verbe ; pronom personnel.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Fractions et partages

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Complète les égalités et compare avec <, > ou =.

1/2 = …/8

3/4 = …/12

5/6 … 4/6

3/4 … 2/3

2. Résous les problèmes.

Sur 24 élèves, les 3/4 mangent à la cantine. Combien cela fait-il d’élèves ?

Une randonnée de 12 km est parcourue aux 2/3. Combien de kilomètres reste-t-il ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 1/2 = 4/8 ; 3/4 = 9/12 ; 5/6 > 4/6 ; 3/4 > 2/3 (9/12 > 8/12).

2. 24 ÷ 4 × 3 = 18 élèves. 12 − (12 ÷ 3 × 2) = 4 km.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Qui possède quel objet ?

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Attribue un objet différent à chaque enfant et explique.

> Léa, Sami et Zoé possèdent chacun un objet : une règle, un compas ou une gomme. Léa n’a ni la règle ni la gomme. Sami n’a pas la gomme.

2. Complète en suivant la règle indiquée.

Carrés de 1, 2, 3… : 1 ; 4 ; 9 ; 16 ; … ; …

Double chaque nombre : 3 ; 6 ; 12 ; 24 ; … ; …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Léa : compas ; Sami : règle ; Zoé : gomme.

2. 25 et 36 ; 48 et 96.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Économiser l’eau

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Un robinet ouvert laisse couler 6 litres par minute. Pour se brosser les dents, Lina le laisse ouvert 2 minutes. Samir le ferme pendant le brossage : il utilise seulement 1 litre.

Combien de litres Lina utilise-t-elle ?

Combien de litres Samir économise-t-il par rapport à Lina ?

2. Calcule en utilisant les données du texte.

Combien de litres coulent en 3 minutes ?

Combien de litres Lina utiliserait-elle en 5 brossages identiques ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 12 litres ; 11 litres.

2. 18 litres ; 60 litres.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale