Le phare dans la brume

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds aux questions.

> Chaque soir, Noé montait au phare avec son père. Ce matin-là, la brume cachait la mer. Pourtant, une cloche résonna au loin. Noé tendit l’oreille, puis aperçut une petite voile entre les nuages gris.

Avec qui Noé montait-il au phare ?

Quels indices lui révèlent la présence d’un bateau ?

Recopie deux verbes à l’imparfait.

2. Réécris au passé composé avec le sujet indiqué.

Noé monte au phare. → Nous …

Il aperçoit une voile. → Ils …

La cloche résonne. → Les cloches …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Avec son père. La cloche et la petite voile. Par exemple : montait et cachait.

2. Nous sommes montés ou montées au phare. Ils ont aperçu une voile. Les cloches ont résonné.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Mesures et décimaux

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

12,4 + 3,75

20 − 8,63

3,6 × 4

125 ÷ 5

2. Résous et écris l’unité.

Un ruban de 5 m est coupé en morceaux de 75 cm. Combien de morceaux entiers obtient-on et quelle longueur reste-t-il ?

Une bouteille contient 1,5 L. On verse 40 cL. Combien reste-t-il en cL ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 16,15 ; 11,37 ; 14,4 ; 25.

2. 500 cm = 6 × 75 cm + 50 cm : 6 morceaux et 50 cm. 150 − 40 = 110 cL.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Trois livres à ranger

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Trouve l’ordre des livres de gauche à droite et explique.

> Trois livres, rouge, bleu et vert, sont alignés. Le rouge est à gauche du bleu. Le vert est à droite du bleu.

2. Trouve tous les nombres possibles.

> Je suis un nombre entier supérieur à 20 et inférieur à 40. Je suis multiple de 3 et de 4.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Rouge, bleu, vert : bleu est après rouge et avant vert.

2. 24 et 36 : multiples de 12 entre 20 et 40.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

La vie d’une graine

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Remets ces étapes dans l’ordre en recopiant les lettres.

> A. La plante adulte produit des graines. B. La graine germe. C. La jeune plante grandit. D. Une graine tombe au sol.

2. Complète les phrases avec : germe, graines, grandit.

La graine … .

La jeune plante … .

La plante adulte produit des … .

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. D, B, C, A.

2. germe ; grandit ; graines.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale