# Une découverte au grenier

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

## 1. Lis le texte puis réponds par une phrase.

> Lina pousse la porte du grenier. Sous une couverture, elle découvre une boîte de bois. À l’intérieur reposent des cartes jaunies et une clé minuscule. Sa grand-mère sourit : « Cette clé ouvre peut-être le vieux coffre du jardin. »

Où Lina découvre-t-elle la boîte ?

Que contient la boîte ?

Quel objet la clé ouvre-t-elle peut-être ?

## 2. Réécris chaque phrase au pluriel.

La carte est jaunie.

Le vieux coffre est fermé.

Elle trouve une petite clé.

## Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

**1.** Au grenier ; des cartes jaunies et une clé ; le vieux coffre du jardin.

**2.** Les cartes sont jaunies. Les vieux coffres sont fermés. Elles trouvent de petites clés (ou des petites clés).

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

# Le marché du quartier

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

## 1. Calcule. Tu peux poser les opérations au dos de la fiche.

38 475 + 6 829

70 000 − 24 386

246 × 37

## 2. Résous les problèmes en indiquant tes calculs. Utilise le dos si nécessaire.

Un étal reçoit 8 cagettes de 24 pommes. Il en vend 135. Combien reste-t-il de pommes ?

Une association répartit 96 poires également dans 8 paniers. Combien y a-t-il de poires par panier ?

## Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

**1.** 45 304 ; 45 614 ; 9 102.

**2.** 8 × 24 − 135 = 57 pommes ; 96 ÷ 8 = 12 poires par panier.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

# Codes et suites

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

## 1. Complète chaque suite en appliquant la règle indiquée.

Ajoute 7 : 7 ; 14 ; 21 ; 28 ; … ; …

Soustrais 10, puis 9, puis 8, puis 7, puis 6 : 100 ; 90 ; 81 ; 73 ; … ; …

Double puis ajoute 1 : 2 ; 5 ; 11 ; 23 ; … ; …

## 2. Trouve le code à trois chiffres et explique.

> Le chiffre des centaines est 4. Celui des unités est le double de 4. La somme des trois chiffres est 15.

## Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

**1.** 35 ; 42. 66 ; 60. 47 ; 95.

**2.** 438 : les unités valent 8 et les dizaines valent $15 - 4 - 8 = 3$.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

CM2 / PÉRIODE 1 / FICHE 4 · DÉCOUVERTE

# Les animaux et leurs milieux

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

## 1. Lis puis associe chaque animal à son milieu.

> A. Désert : chaleur et peu d’eau. B. Montagne : froid et neige. C. Mare : eau douce.\nLe fennec vit dans le désert, le chamois en montagne et la grenouille près des mares.

Fennec

Chamois

Grenouille

## 2. Réponds à partir du texte.

Quel milieu contient de l’eau douce ?

Quel milieu est froid et enneigé ?

Dans quel milieu vit le fennec ?

## Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Fennec : A ; chamois : B ; grenouille : C.
2. La mare ; la montagne ; le désert.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale