Le jour de la découverte

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Après plusieurs semaines de recherche, Nour découvre une graine dans une boîte ancienne. Elle la plante et note chaque jour les changements. Au bout de dix jours, une pousse apparaît.

Que découvre Nour ?

Que fait-elle après l’avoir plantée ?

Quand la pousse apparaît-elle ?

2. Accorde les adjectifs entre parenthèses.

des graines (ancien)

une pousse (vert)

les boîtes (fermé)

un carnet (précieux)

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Une graine ; elle note chaque jour les changements ; au bout de dix jours.

2. anciennes ; verte ; fermées ; précieux.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Défis de fin d’année

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

4 875 + 3 968

10 000 − 5 764

48 × 23

8,7 − 2,3

2. Résous.

Un rectangle mesure 9 cm sur 4 cm. Quelle est son aire ?

Un livre coûte 12 €. Combien coûtent 7 livres identiques ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 8 843 ; 4 236 ; 1 104 ; 6,4.

2. 36 cm² ; 84 €.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Parcours de déduction

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Trouve le nombre.

> Il est compris entre 200 et 300. Son chiffre des dizaines est 7. La somme de ses chiffres vaut 13.

Quel est ce nombre ?

Explique ton raisonnement.

2. Résous.

> Quatre amis se placent en file. Zoé est devant Léo. Léo est devant Mia. Mia est devant Yan.

Qui est troisième ?

Donne l’ordre complet.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 274 ; 2 + 7 + 4 = 13.

2. Mia ; Zoé, Léo, Mia, Yan.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Une affiche pour la nature

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Crée une affiche pour protéger la nature.

> Dessine une forêt, puis écris le slogan : « Gardons la forêt propre ! »

2. Écris deux gestes pour protéger la forêt.

> Choisis deux gestes : rapporter ses déchets ; jeter ses papiers ; rester sur les chemins ; casser les branches.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Je vois une forêt et le slogan « Gardons la forêt propre ! ».
2. Rapporter ses déchets ; rester sur les chemins.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale