Le carnet du phare

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Chaque soir, la gardienne allume le phare. Un soir de brouillard, elle aperçoit une barque immobile près des rochers. Elle prévient aussitôt les secours.

Quand allume-t-elle le phare ?

Pourquoi la barque risque-t-elle un accident ?

Que fait la gardienne ?

2. Complète avec ces homophones.

> Choisis : son / sont ; ces / ses.

Les marins … prudents.

Elle prend … carnet.

Elle observe … rochers là-bas.

La gardienne appelle … collègues.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Chaque soir ; elle est près des rochers dans le brouillard ; elle prévient les secours.
2. sont ; son ; ces ; ses.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Fractions et problèmes

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

3 476 + 2 958

9 000 − 4 356

24 × 13

144 ÷ 12

2. Résous.

Une tablette est partagée en 8 parts égales. On mange 3 parts. Quelle fraction reste-t-il ?

Un trajet commence à 13 h 20 et dure 45 min. À quelle heure finit-il ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 6 434 ; 4 644 ; 312 ; 12.

2. 5/8 ; 14 h 05.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Un nombre secret

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Trouve le nombre.

> Il a trois chiffres. Le chiffre des centaines est 4. Celui des dizaines est la moitié de 8. La somme des trois chiffres est 13.

Quel est le nombre ?

Explique comment trouver le chiffre des unités.

---

2. Complète et explique la règle.

2, 5, 8, 11, …, …

1, 2, 4, 8, …, …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 445 ; 13 − 4 − 4 = 5.

2. 14, 17 : ajouter 3 ; 16, 32 : doubler.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Le cadran solaire imaginé

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Au cours de la journée, le Soleil semble se déplacer dans le ciel. L’ombre d’un bâton immobile change alors de direction et de longueur.

Que peut-on observer sur l’ombre pendant la journée ?

Le bâton doit-il bouger pour que son ombre change ?

2. Dessine deux moments de la journée.

> Dessine deux fois un bâton et son ombre. Place le Soleil à gauche dans le premier dessin, à droite dans le second.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Sa direction et sa longueur changent ; non.

2. Je vois deux bâtons. L’ombre est à droite si le Soleil est à gauche, et inversement.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale