La cabane du vieux chêne

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Au fond du jardin, Maël découvre une cabane cachée derrière un vieux chêne. La porte grince, mais à l’intérieur il trouve une carte et une lampe éteinte.

Où se trouve la cabane ?

Quels objets Maël trouve-t-il ?

Pourquoi peut-on dire que la cabane était cachée ?

2. Réécris au pluriel.

Le vieux chêne cache une cabane.

La porte grince dans le jardin.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Au fond du jardin, derrière un chêne ; une carte et une lampe ; elle était derrière l’arbre.

2. Les vieux chênes cachent des cabanes. Les portes grincent dans les jardins.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Grands nombres et calculs

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

2 456 + 3 789

8 000 − 2 745

36 × 4

84 ÷ 7

2. Résous.

Une école possède 1 250 livres et en reçoit 375. Combien en a-t-elle ?

On répartit 96 feuilles également dans 8 pochettes. Combien par pochette ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 6 245 ; 5 255 ; 144 ; 12.

2. 1 625 livres ; 12 feuilles.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Enquête au musée

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Déduis l’ordre.

> Trois tableaux, A, B et C, sont alignés. A est à gauche de B. C est à gauche de A.

Donne leur ordre de gauche à droite.

Quel tableau est au milieu ?

---

2. Complète les suites.

5, 10, 20, 40, …, …

150, 140, 130, …, …

1, 4, 9, 16, …, …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. C, A, B ; A.

2. 80, 160 ; 120, 110 ; 25, 36 (carrés successifs).

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Inventer une île

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Dessine une île imaginaire vue du dessus.

> Place une rivière, un pont sur la rivière, une forêt et un village. Écris le nom de chaque élément.

2. Décris ton île en deux phrases.

> Indique où se trouve le village et comment traverser la rivière.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Je vois la rivière, le pont, la forêt et le village. Chaque élément est nommé.

2. Je vois deux phrases : une situe le village, l’autre indique de passer par le pont.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale