La cabane du vieux chêne

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Au fond du jardin, Maël découvre une cabane cachée derrière un vieux chêne. La porte grince, mais à l’intérieur il trouve une carte et une lampe éteinte.

Où se trouve la cabane ?

Quels objets Maël trouve-t-il ?

Pourquoi peut-on dire que la cabane était cachée ?

2. Réécris au pluriel.

Le vieux chêne cache une cabane.

La porte grince dans le jardin.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Au fond du jardin, derrière un chêne ; une carte et une lampe ; elle était derrière l’arbre.

2. Les vieux chênes cachent des cabanes. Les portes grincent dans les jardins.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Grands nombres et calculs

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

2 456 + 3 789

8 000 − 2 745

36 × 4

84 ÷ 7

2. Résous.

Une école possède 1 250 livres et en reçoit 375. Combien en a-t-elle ?

On répartit 96 feuilles également dans 8 pochettes. Combien par pochette ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 6 245 ; 5 255 ; 144 ; 12.

2. 1 625 livres ; 12 feuilles.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Enquête au musée

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Déduis l’ordre.

> Trois tableaux, A, B et C, sont alignés. A est à gauche de B. C est à gauche de A.

Donne leur ordre de gauche à droite.

Quel tableau est au milieu ?

---

2. Complète les suites.

5, 10, 20, 40, …, …

150, 140, 130, …, …

1, 4, 9, 16, …, …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. C, A, B ; A.

2. 80, 160 ; 120, 110 ; 25, 36 (carrés successifs).

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Inventer une île

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Dessine une île imaginaire vue du dessus.

> Place une rivière, un pont sur la rivière, une forêt et un village. Écris le nom de chaque élément.

2. Décris ton île en deux phrases.

> Indique où se trouve le village et comment traverser la rivière.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Je vois la rivière, le pont, la forêt et le village. Chaque élément est nommé.

2. Je vois deux phrases : une situe le village, l’autre indique de passer par le pont.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Un message dans la neige

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Au matin, la neige recouvre la cour. Lila observe de petites traces qui mènent du portail à la haie. Un merle s’envole soudain du buisson.

Où vont les traces ?

Quel animal s’envole ?

Pourquoi Lila voit-elle les traces ?

2. Écris à l’imparfait avec « autrefois ».

Le merle cherche des graines.

Les enfants observent les traces.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Du portail à la haie ; un merle ; la neige recouvre la cour.
2. Autrefois, le merle cherchait des graines. Autrefois, les enfants observaient les traces.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Multiplications et mesures

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

47 × 6

125 × 8

6 300 − 1 478

735 ÷ 5

2. Résous.

Un coureur parcourt 3 tours de 450 m. Quelle distance parcourt-il ?

Une corde de 2 m est coupée en 4 morceaux égaux. Quelle longueur en cm mesure chaque morceau ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 282 ; 1 000 ; 4 822 ; 147.

2. 1 350 m ; 50 cm.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Les places du spectacle

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Détermine les places.

> Dans une rangée de trois sièges, Alice est à gauche de Bilal. Chloé est à droite de Bilal.

Qui est au milieu ?

Donne l’ordre de gauche à droite.

---

2. Cherche tous les choix.

> Un menu comprend un plat (riz ou pâtes) et un fruit (pomme, poire ou banane).

Combien de menus différents ?

Écris-les tous.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Bilal ; Alice, Bilal, Chloé.

2. 6 : riz-pomme, riz-poire, riz-banane, pâtes-pomme, pâtes-poire, pâtes-banane.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Le cycle de l’eau

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Sous l’effet de la chaleur, une partie de l’eau liquide s’évapore. En altitude, la vapeur d’eau se refroidit : des gouttelettes se forment et constituent les nuages. Elles peuvent ensuite tomber sous forme de pluie.

Que devient une partie de l’eau chauffée ?

Que se forme-t-il quand la vapeur se refroidit ?

Que peut-il tomber des nuages ?

2. Dessine le trajet de l’eau.

> Dessine une étendue d’eau et un nuage. Relie-les par une flèche montante « évaporation » et une flèche descendante « pluie ».

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Elle s’évapore en vapeur d’eau ; des gouttelettes formant des nuages ; de la pluie.

2. Je vois eau → évaporation → nuage, puis nuage → pluie → eau.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Le carnet du phare

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Chaque soir, la gardienne allume le phare. Un soir de brouillard, elle aperçoit une barque immobile près des rochers. Elle prévient aussitôt les secours.

Quand allume-t-elle le phare ?

Pourquoi la barque risque-t-elle un accident ?

Que fait la gardienne ?

2. Complète avec ces homophones.

> Choisis : son / sont ; ces / ses.

Les marins … prudents.

Elle prend … carnet.

Elle observe … rochers là-bas.

La gardienne appelle … collègues.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Chaque soir ; elle est près des rochers dans le brouillard ; elle prévient les secours.
2. sont ; son ; ces ; ses.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Fractions et problèmes

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

3 476 + 2 958

9 000 − 4 356

24 × 13

144 ÷ 12

2. Résous.

Une tablette est partagée en 8 parts égales. On mange 3 parts. Quelle fraction reste-t-il ?

Un trajet commence à 13 h 20 et dure 45 min. À quelle heure finit-il ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 6 434 ; 4 644 ; 312 ; 12.

2. 5/8 ; 14 h 05.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Un nombre secret

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Trouve le nombre.

> Il a trois chiffres. Le chiffre des centaines est 4. Celui des dizaines est la moitié de 8. La somme des trois chiffres est 13.

Quel est le nombre ?

Explique comment trouver le chiffre des unités.

---

2. Complète et explique la règle.

2, 5, 8, 11, …, …

1, 2, 4, 8, …, …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 445 ; 13 − 4 − 4 = 5.

2. 14, 17 : ajouter 3 ; 16, 32 : doubler.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Le cadran solaire imaginé

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Au cours de la journée, le Soleil semble se déplacer dans le ciel. L’ombre d’un bâton immobile change alors de direction et de longueur.

Que peut-on observer sur l’ombre pendant la journée ?

Le bâton doit-il bouger pour que son ombre change ?

2. Dessine deux moments de la journée.

> Dessine deux fois un bâton et son ombre. Place le Soleil à gauche dans le premier dessin, à droite dans le second.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Sa direction et sa longueur changent ; non.

2. Je vois deux bâtons. L’ombre est à droite si le Soleil est à gauche, et inversement.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Le pont de papier

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Pour franchir le ruisseau imaginaire, les enfants construisent un pont de papier. Leur premier pont s’affaisse. Ils plient une nouvelle feuille en accordéon : cette fois, le pont résiste mieux.

Pourquoi le premier pont ne convient-il pas ?

Comment les enfants modifient-ils la feuille ?

Quel résultat obtiennent-ils ?

2. Réécris au futur avec « demain ».

Les enfants construisent un pont.

Il résiste mieux.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Il s’affaisse ; ils la plient en accordéon ; le nouveau pont résiste mieux.

2. Demain, les enfants construiront un pont. Demain, il résistera mieux.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Décimaux et périmètre

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

6 708 + 1 945

7 000 − 2 867

36 × 25

3,5 + 2,4

2. Résous.

Un rectangle mesure 12 cm de long et 5 cm de large. Quel est son périmètre ?

Une bouteille contient 1,5 L. On en verse 0,5 L dans un verre. Combien reste-t-il dans la bouteille ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 8 653 ; 4 133 ; 900 ; 5,9.

2. 34 cm ; 1 L.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Carré logique

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Écris le nombre manquant pour chaque ligne.

> Chaque ligne et chaque colonne contient une fois chacun des nombres 1, 2, 3 et 4.

Ligne 1 : 1 | … | 3 | 4

Ligne 2 : 2 | … | 4 | 1

Ligne 3 : 3 | … | 1 | 2

Ligne 4 : 4 | … | 2 | 3

2. Trouve toutes les possibilités.

> On fabrique un nombre à deux chiffres distincts avec 2, 4 et 6.

Écris tous les nombres possibles.

Combien y en a-t-il ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Ligne 1 : 2 ; ligne 2 : 3 ; ligne 3 : 4 ; ligne 4 : 1.

2. 24, 26, 42, 46, 62, 64 ; 6 nombres.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Paysage et cours d’eau

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Une rivière coule généralement d’un terrain plus élevé vers un terrain plus bas. Plusieurs petits cours d’eau peuvent se rejoindre.

Dans quel sens coule généralement la rivière ?

Que peuvent faire plusieurs petits cours d’eau ?

2. Dessine une vallée vue du dessus.

> Dessine deux petits cours d’eau qui se rejoignent. Trace des flèches vers leur rencontre, puis une flèche après leur rencontre.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Du terrain plus élevé vers le plus bas ; se rejoindre.

2. Je vois deux cours d’eau qui se rejoignent. Les flèches vont vers la rencontre puis s’en éloignent.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Le jour de la découverte

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Après plusieurs semaines de recherche, Nour découvre une graine dans une boîte ancienne. Elle la plante et note chaque jour les changements. Au bout de dix jours, une pousse apparaît.

Que découvre Nour ?

Que fait-elle après l’avoir plantée ?

Quand la pousse apparaît-elle ?

2. Accorde les adjectifs entre parenthèses.

des graines (ancien)

une pousse (vert)

les boîtes (fermé)

un carnet (précieux)

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Une graine ; elle note chaque jour les changements ; au bout de dix jours.

2. anciennes ; verte ; fermées ; précieux.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Défis de fin d’année

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

4 875 + 3 968

10 000 − 5 764

48 × 23

8,7 − 2,3

2. Résous.

Un rectangle mesure 9 cm sur 4 cm. Quelle est son aire ?

Un livre coûte 12 €. Combien coûtent 7 livres identiques ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 8 843 ; 4 236 ; 1 104 ; 6,4.

2. 36 cm² ; 84 €.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Parcours de déduction

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Trouve le nombre.

> Il est compris entre 200 et 300. Son chiffre des dizaines est 7. La somme de ses chiffres vaut 13.

Quel est ce nombre ?

Explique ton raisonnement.

2. Résous.

> Quatre amis se placent en file. Zoé est devant Léo. Léo est devant Mia. Mia est devant Yan.

Qui est troisième ?

Donne l’ordre complet.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 274 ; 2 + 7 + 4 = 13.

2. Mia ; Zoé, Léo, Mia, Yan.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Une affiche pour la nature

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Crée une affiche pour protéger la nature.

> Dessine une forêt, puis écris le slogan : « Gardons la forêt propre ! »

2. Écris deux gestes pour protéger la forêt.

> Choisis deux gestes : rapporter ses déchets ; jeter ses papiers ; rester sur les chemins ; casser les branches.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Je vois une forêt et le slogan « Gardons la forêt propre ! ».
2. Rapporter ses déchets ; rester sur les chemins.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale