Une surprise sous la pluie

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> La pluie commence pendant la promenade. Ana et son frère se réfugient sous un arbre. Quand le soleil revient, un arc-en-ciel apparaît.

Pourquoi les enfants s’arrêtent-ils ?

Où se réfugient-ils ?

Que voient-ils ensuite ?

2. Réécris au futur avec « demain ».

Ana marche.

Les enfants regardent le ciel.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Parce qu’il pleut ; sous un arbre ; un arc-en-ciel.
2. Demain, Ana marchera. Demain, les enfants regarderont le ciel.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Défis de fin d’année

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

528 + 367

1 000 − 428

9 × 8

81 ÷ 9

2. Résous.

Un paquet coûte 4 €. Combien coûtent 6 paquets ?

Un jardin rectangulaire mesure 8 m de long et 3 m de large. Quel est son périmètre ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 895 ; 572 ; 72 ; 9.

2. 24 € ; 22 m (8 + 3 + 8 + 3).

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Indices et déductions

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Trouve le nombre.

> Il a trois chiffres. Son chiffre des centaines est 3. Celui des dizaines est le double de 3. Celui des unités est 2 de moins que celui des dizaines.

Quel est ce nombre ?

Explique les chiffres.

2. Complète les suites.

3, 6, 12, 24, ..., ...

200, 180, 160, ..., ...

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 364 ; 3 centaines, 6 dizaines et 4 unités.

2. 48, 96 ; 140, 120.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Une carte pour explorer

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Dessine une carte imaginaire.

> Place une forêt, une rivière, un pont sur la rivière et une croix pour le trésor. Écris « trésor » à côté de la croix.

2. Écris un itinéraire en deux phrases.

> Pars de la forêt et rejoins le trésor en passant par le pont.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Je vois la forêt, la rivière et le pont sur l’eau. La croix indique le trésor.

2. Je vois deux phrases. Le trajet part de la forêt, passe par le pont et finit au trésor.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale