Le chat au grenier

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Le chat Moka monte au grenier. Il entend un froissement derrière une malle. Une souris surgit et disparaît dans un trou.

Où monte Moka ?

Qu’entend-il ?

Qui disparaît ?

2. Ajoute un adjectif à chaque groupe nominal.

> Accorde-le avec le nom. Tu peux choisir : ancien, rapide, curieux.

une malle …

des souris …

un chat …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Au grenier ; un froissement ; une souris.

2. Exemples : une malle ancienne ; des souris rapides ; un chat curieux.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Calculs en voyage

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

645 + 178

902 − 357

6 × 9

72 ÷ 8

2. Résous.

Un train parcourt 235 km le matin et 164 km l’après-midi. Quelle distance au total ?

Un départ est à 9 h 30 et le trajet dure 1 h. À quelle heure arrive-t-on ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 823 ; 545 ; 54 ; 9.

2. 399 km ; 10 h 30.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Carré de nombres

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Écris le nombre manquant pour chaque ligne.

> Chaque ligne et chaque colonne contient une fois chacun des nombres 1, 2 et 3.

Ligne 1 : 1 | … | 3

Ligne 2 : 2 | 3 | …

Ligne 3 : … | 1 | 2

2. Cherche les possibilités.

> Un goûter comprend un fruit (pomme ou poire) et une boisson (eau ou lait).

Écris les quatre goûters possibles.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Ligne 1 : 2 ; ligne 2 : 1 ; ligne 3 : 3.

2. Pomme-eau, pomme-lait, poire-eau, poire-lait.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

CE2 / PÉRIODE 4 / FICHE 4 · DÉCOUVERTE

La chaîne alimentaire

Avant de commencer, plie la feuille vers l'arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> La chenille mange une feuille. La mésange mange la chenille. Le chat peut chasser la mésange.

Qui mange la feuille ?

Qui mange la chenille ?

Qui peut chasser la mésange ?

2. Dessine la chaîne alimentaire.

> Dessine la feuille, la chenille et la mésange. Trace une flèche de ce qui est mangé vers celui qui le mange.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. La chenille ; la mésange ; le chat.
2. Je retrouve : feuille → chenille → mésange, dans cet ordre.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale