# La lettre retrouvée

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

## 1. Lis puis réponds.

> Dans un vieux livre, Éva découvre une lettre pliée. Elle la déplie avec soin : son grand-père y raconte une promenade au bord de la mer.

Où Éva trouve-t-elle la lettre ?

Qui raconte la promenade ?

Où a eu lieu la promenade ?

## 2. Complète avec le bon mot.

> Choisis entre a / à et et / est.

Éva … trouvé une lettre.

Elle va … la mer.

Le livre … ancien.

Elle lit … sourit.

## Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

**1.** Dans un vieux livre ; son grand-père ; au bord de la mer.

**2.** a ; à ; est ; et.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

# Calculer et mesurer

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

## 1. Calcule.

472 + 189

703 − 286

8 × 7

54 ÷ 6

## 2. Résous.

Un ruban mesure 1 m. On coupe 35 cm. Combien reste-t-il de centimètres ?

Un film commence à 14 h et dure 2 h. À quelle heure finit-il ?

## Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

**1.** 661 ; 417 ; 56 ; 9.

**2.** 65 cm ; 16 h.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

# Un code de formes

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

## 1. Décode les messages.

> Code : ▲ = 2, ● = 5, ■ = 8. Dans chaque message, additionne les nombres.

▲ + ●

---

■ + ▲ + ▲

---

● + ● + ■

---

## 2. Trouve le nombre.

> Il est plus grand que 40 et plus petit que 50. Son chiffre des unités est le double de celui des dizaines.

Quel est ce nombre ?

---

Explique ton choix.

---

## Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

**1.** 7 ; 12 ; 18.

**2.** 48 ; son chiffre des dizaines est 4 et celui des unités est 8.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

CE2 / PÉRIODE 3 / FICHE 4 · DÉCOUVERTE

# Inventer un paysage

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

## 1. Dessine un paysage avec un arbre devant une montagne.

> Ajoute un soleil au-dessus de la montagne.

## 2. Écris deux phrases pour décrire ton dessin.

> Utilise « devant » dans une phrase et « derrière » dans l’autre.

## Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

**1.** Je vois l’arbre devant la montagne et le soleil au-dessus.

**2.** Je vois deux phrases, « devant » et « derrière ». Exemple : L’arbre est devant. La montagne est derrière.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale