Le jardin de Lina

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Lina plante trois graines dans un pot. Chaque matin, elle arrose la terre. Une semaine plus tard, une petite tige verte apparaît.

Que plante Lina ?

Quand arrose-t-elle ?

Que voit-elle une semaine plus tard ?

2. Transforme les phrases au pluriel.

La graine pousse.

Le jardinier arrose le pot.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Trois graines ; chaque matin ; une petite tige verte.
2. Les graines poussent. Les jardiniers arrosent les pots.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Nombres et calculs

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

238 + 145

604 − 231

7 × 4

5 × 8

2. Résous les problèmes.

Une boîte contient 36 crayons. On en ajoute 24. Combien y en a-t-il ?

Nora range 48 images en 6 paquets égaux. Combien par paquet ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 383 ; 373 ; 28 ; 40.

2. 60 crayons ; 8 images par paquet.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Suites à déchiffrer

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Complète chaque suite.

12, 17, 22, …, …

90, 80, 70, …, …

2, 4, 8, 16, …, …

2. Cherche et explique.

> Léa, Tom et Inès portent chacun un chapeau. Les trois chapeaux sont de couleurs différentes : rouge, bleu et vert. Léa ne porte ni rouge ni bleu. Tom porte le rouge.

Quelle couleur porte Léa ?

Quelle couleur porte Inès ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 27, 32 ; 60, 50 ; 32, 64.

2. Léa : vert ; Inès : bleu.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Une feuille imaginaire

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Dessine une plante imaginaire avec une tige, des racines et quatre feuilles.

2. Invente la carte de ta plante.

Écris son nom.

Écris un lieu où elle pousse.

Écris un besoin de la plante.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Je vois une tige avec des racines et quatre feuilles.
2. Je vois un nom, un lieu et un besoin. Exemple : Plumia, jardin, eau.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale