Lire et écrire une recette

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Pour une salade de fruits, lave une pomme et une poire. Coupe-les en morceaux. Mélange les morceaux dans un bol.

Quels fruits faut-il ?

Que fait-on avant de les couper ?

Où mélange-t-on les morceaux ?

2. Écris les étapes dans l’ordre.

> Numérote puis recopie les actions dans l’ordre du texte.

mélanger

laver

couper

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Une pomme et une poire ; on les lave ; dans un bol.

2. 1. laver ; 2. couper ; 3. mélanger.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Calculer et mesurer

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

> Pose les opérations si besoin.

236 + 145 = ...

420 − 100 = ...

6 × 5 = ...

3 × 10 = ...

2. Résous.

> Écris un calcul et une réponse.

On coupe 30 cm dans un ruban de 80 cm. Quelle est la longueur du morceau restant ?

Il y a 3 rangées de 10 chaises. Combien de chaises ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 381 ; 320 ; 30 ; 30.

2. 80 − 30 = 50 cm ; 3 × 10 = 30 chaises.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Trouver le code

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Trouve les nombres.

> Le code a trois chiffres. Le premier est 2. Le deuxième est le double de 2. Le dernier est la somme des deux premiers.

Premier chiffre ?

Deuxième chiffre ?

Dernier chiffre ?

Code à trois chiffres ?

2. Complète les suites.

> Observe les écarts.

15, 20, 25, …, …

100, 200, 300, …, …

46, 44, 42, …, …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 2 ; 4 ; 6 ; 246.

2. 30, 35 ; 400, 500 ; 40, 38.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Une affiche pour la cour

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Crée une affiche.

> Dessine une cour avec un arbre et une poubelle. Écris un titre pour inviter à la garder propre.

2. Écris deux conseils.

> Propose deux gestes simples pour garder la cour propre.

Conseil 1 :

Conseil 2 :

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Je vois 1 arbre, 1 poubelle et 1 titre : « Gardons la cour propre ! » par exemple.
2. Exemples : Jeter les déchets à la poubelle. Ramasser les papiers.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale