Le verbe dans la phrase

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Recopie le verbe.

> Le verbe indique ici ce que fait le sujet.

Le chien court.

Les enfants jouent.

Mina dessine.

Nous chantons.

2. Complète au présent.

> Choisis la forme proposée.

Je … (joue / jouent).

Les chats … (dort / dorment).

Nous … (chantons / chantez).

Tu … (dessines / dessine).

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. court ; jouent ; dessine ; chantons.

2. joue ; dorment ; chantons ; dessines.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Calculs et partages

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

> Une multiplication peut être une addition répétée.

3 × 2 = ...

4 × 5 = ...

2 × 10 = ...

5 × 3 = ...

2. Résous.

> Écris ton calcul et ta réponse.

Il y a 4 boîtes de 5 craies. Combien de craies en tout ?

On partage 12 images également entre 3 enfants. Combien chacun en reçoit-il ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 6 ; 20 ; 20 ; 15.

2. 4 × 5 = 20 craies ; 12 ÷ 3 = 4 images chacun.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Figures et propriétés

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Identifie la figure.

> Un carré a 4 côtés égaux et 4 angles droits. Un triangle a 3 côtés. Un rectangle a 4 côtés et 4 angles droits.

Figure à 3 côtés : ...

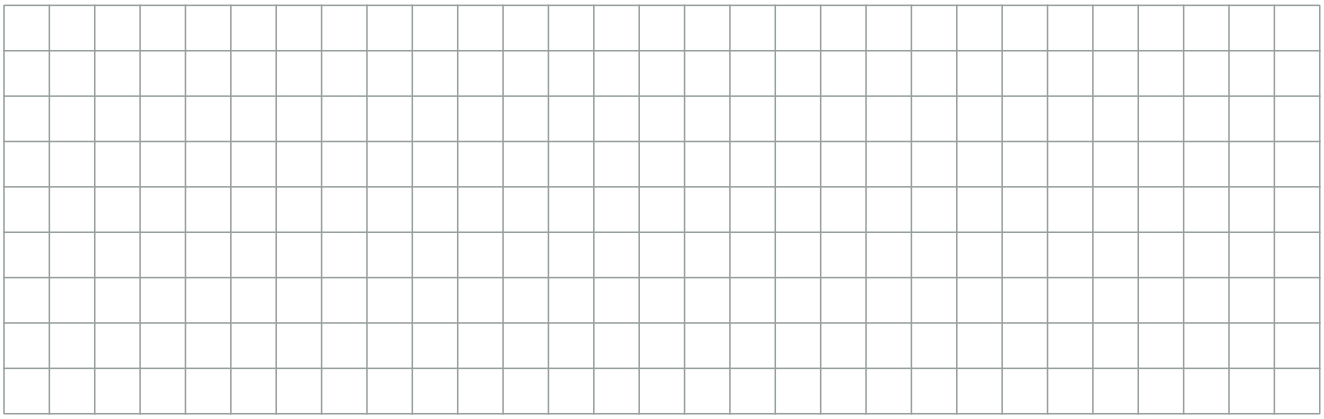
Figure à 4 côtés égaux et 4 angles droits : ...

Figure à 4 côtés et 4 angles droits, plus longue que large : ...

---

2. Dessine.

> Utilise le quadrillage pour tracer un carré et un rectangle plus long que large.



Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Triangle ; carré ; rectangle.

2. Carré : 4 côtés égaux et 4 angles droits. Rectangle : 4 angles droits, plus long que large.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

L’eau change d’état

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Dans un congélateur, l’eau liquide devient de la glace solide. Quand la glace se réchauffe, elle fond et redevient liquide.

Quel est l’état de la glace ?

Que devient l’eau dans le congélateur ?

Que se passe-t-il quand la glace se réchauffe ?

2. Dessine les deux étapes.

> Dans le cadre, dessine un glaçon puis de l’eau liquide dans un verre. Ajoute une flèche.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Solide ; elle devient de la glace ; elle fond et redevient liquide.
2. Je vois 1 glaçon, 1 flèche et de l’eau dans un verre.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale