Comprendre une histoire

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Au marché, Inès achète trois pommes et deux poires. En rentrant, elle prépare une salade de fruits avec son père. Ils la partagent au goûter.

Où va Inès ?

Quels fruits achète-t-elle ?

Avec qui prépare-t-elle la salade ?

Quand la partagent-ils ?

2. Écris la suite.

> Imagine en deux phrases ce qui se passe après le goûter.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Au marché ; trois pommes et deux poires ; avec son père ; au goûter.

2. Exemple : Inès range le bol. Son père lave la table. Je mets un point à la fin de chaque phrase.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Centaines et additions

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Écris les nombres.

> Exemple : 2 centaines, 3 dizaines et 4 unités = 234.

1 centaine, 2 dizaines, 5 unités

3 centaines, 0 dizaine, 6 unités

4 centaines, 5 dizaines, 0 unité

2 centaines, 1 dizaine, 9 unités

2. Calcule.

> Pose les opérations si cela t’aide.

125 + 23 = …

236 + 42 = …

308 + 51 = …

147 + 12 = …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 125 ; 306 ; 450 ; 219.

2. 148 ; 278 ; 359 ; 159.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Déduire un ordre

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Trouve l’ordre.

> Léo, Noé et Ana arrivent à la course. Ana arrive après Léo. Noé arrive après Ana.

Qui arrive en premier ?

Qui arrive en deuxième ?

Qui arrive en dernier ?

2. Complète.

> Observe les nombres.

100, 110, 120, …, …

250, 240, 230, …, …

5, 10, 15, …, …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Léo ; Ana ; Noé.

2. 130, 140 ; 220, 210 ; 20, 25.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

CE1 / PÉRIODE 3 / FICHE 4 · DÉCOUVERTE

Les animaux et leur milieu

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis et classe.

> Le poisson vit dans l’eau. Le renard vit sur terre. La grenouille vit dans l’eau et sur terre.

Quel animal vit seulement dans l’eau parmi ces trois ?

Quel animal vit sur terre et dans l’eau ?

Quel animal vit seulement sur terre parmi ces trois ?

2. Dessine un milieu.

> Dessine une mare et place une grenouille dans l’eau et une sur la terre.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Le poisson ; la grenouille ; le renard.

2. Je vois 1 mare, 1 grenouille dans l’eau et 1 sur la terre.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale