Phrases au pluriel

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Transforme au pluriel.

> Exemple : le petit chat → les petits chats.

le petit chien

la grande maison

un vélo bleu

une fleur rose

2. Écris deux phrases.

> Utilise « les oiseaux » dans la première et « les arbres » dans la seconde.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. les petits chiens ; les grandes maisons ; des vélos bleus ; des fleurs roses.

2. Exemples : Les oiseaux volent. Les arbres poussent. Majuscules et points.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Calcul et monnaie

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

> Tu peux décomposer les nombres.

34 + 12 = ...

58 − 20 = ...

27 + 6 = ...

45 − 9 = ...

2. Résous.

> Écris un calcul et une réponse.

Un cahier coûte 3 € et un livre 8 €. Quel est le prix total ?

Léa a 20 €. Elle dépense 7 €. Combien lui reste-t-il ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 46 ; 38 ; 33 ; 36.

2. 3 + 8 = 11 € ; 20 − 7 = 13 €.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Qui possède quoi ?

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis et réponds.

> Aïcha, Bilal et Chloé ont chacun un animal différent : un chat, un chien ou un lapin. Aïcha a le chat. Bilal n’a pas le chien.

Quel animal a Aïcha ?

Quel animal a Bilal ?

Quel animal a Chloé ?

2. Complète les suites.

> Trouve le pas.

5, 10, 15, ..., ...

42, 40, 38, ..., ...

11, 21, 31, ..., ...

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Chat ; lapin ; chien.

2. 20, 25 ; 36, 34 ; 41, 51.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Un paysage en saisons

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Dessine le même arbre deux fois.

> En hiver, dessine l’arbre sans feuilles et de la neige. En été, dessine-le avec des feuilles et du soleil.

2. Décris tes dessins.

> Écris une phrase pour chaque saison.

En hiver…

En été…

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Hiver : arbre sans feuilles et neige. Été : feuilles et soleil.

2. Exemples : En hiver, l’arbre est nu. En été, il a des feuilles. Je mets un point à la fin de chaque phrase.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale