Le message de Mila

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Mila a perdu son bonnet rouge dans le jardin. Son frère le retrouve sous un banc et le lui rapporte.

Qui a perdu son bonnet ?

De quelle couleur est-il ?

Où est-il retrouvé ?

Qui le rapporte ?

2. Remets les mots en ordre.

> Écris des phrases avec majuscule et point.

joue / Mila / jardin. / le / dans

bonnet / Son / rouge. / est

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Mila ; rouge ; sous un banc ; son frère.
2. Mila joue dans le jardin. ; Son bonnet est rouge.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

CE1 / PÉRIODE 1 / FICHE 2 · MATHÉMATIQUES

Nombres et calculs

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Écris en chiffres.

> Exemple : quatre dizaines et deux unités = 42.

3 dizaines et 6 unités

7 dizaines et 1 unité

5 dizaines et 0 unité

9 dizaines et 4 unités

2. Calcule puis résous.

> Écris le calcul pour le problème.

23 + 5 = …

46 − 6 = …

30 + 20 = …

Sam a 18 billes et en gagne 4. Combien en a-t-il ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 36 ; 71 ; 50 ; 94.

2. 28 ; 40 ; 50 ; 18 + 4 = 22 billes.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Suites et intrus

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Complète les suites.

> Cherche la règle.

2, 4, 6, …, …

30, 40, 50, …, …

19, 18, 17, …, …

○ □ □ ○ □ □ … … …

2. Recopie l’intrus et explique pourquoi.

> Dans chaque liste, trois éléments vont ensemble.

chien – chat – lapin – chaise

carré – triangle – rond – poire

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 8, 10 ; 60, 70 ; 16, 15 ; ○ □ □.

2. chaise : ce n’est pas un animal ; poire : ce n’est pas une forme géométrique.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Observer une plante

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Dessine une plante.

> Dessine ses racines sous le sol, sa tige, deux feuilles et une fleur. Trace le sol.

2. Réponds avec le texte.

> Les racines absorbent de l’eau. Les feuilles reçoivent la lumière.

Que font les racines ?

Que reçoivent les feuilles ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Je vois les racines sous le sol, 1 tige, 2 feuilles et 1 fleur.

2. Elles absorbent de l’eau ; elles reçoivent la lumière.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale