Le pont de papier

Plie le bas de la feuille vers l'arrière. Déplie-le pour vérifier tes réponses.

1. Lis puis réponds.

Pour franchir le ruisseau imaginaire, les enfants construisent un pont de papier. Leur premier pont s'affaisse. Ils plient une nouvelle feuille en accordéon : cette fois, le pont résiste mieux.

Pourquoi le premier pont ne convient-il pas ?

Comment les enfants modifient-ils la feuille ?

Quel résultat obtiennent-ils ?

2. Réécris au futur avec « demain ».

Les enfants construisent un pont.

Il résiste mieux.

3. Mots mêlés

Entoure les mots dans ces sens → ↓ ↘ ↙

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	C	P	D	P	I	A	N	O
2	Y	N	I	H	A	R	P	E
3	M	H	F	V	O	L	J	B
4	B	I	L	I	Û	A	J	J
5	A	R	Û	O	T	L	T	X
6	L	A	T	L	T	I	Q	F
7	E	E	E	O	W	F	W	T
8	S	M	Y	N	F	V	A	D

Les instruments de musique

CYMBALES

VIOLON

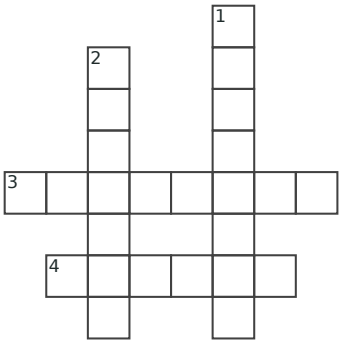
FLÛTE

HARPE

PIANO

4. Mots croisés

Lis les indices. Une lettre par case, sans accent.



1↓ Force de l'air sur les ailes qui soutient un avion en vol horizontal.

2↓ Force exercée vers l'avant par les moteurs qui propulsent un avion.

3→ Partie centrale et allongée d'un avion à laquelle sont fixées les ailes.

4→ Pièce tournante à plusieurs pales qui peut propulser un petit avion.

5. Coloriage magique

Calcule. Colorie selon le résultat.

14+6	28−8	2×11	16+4	15+5
2×10	44÷2	21+1	20+2	27−7
14+8	20+2	2×11	30−8	14+8
40÷2	44÷2	19+5	23−1	40÷2
2×10	2×11	16+8	2×11	19+1

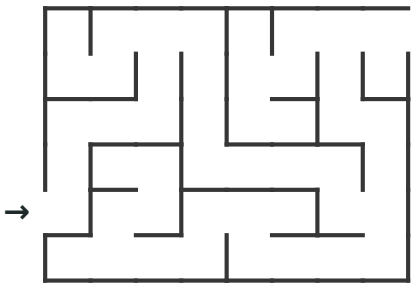
Code

- 20 = blanc
- 22 = bleu
- 24 = jaune

Au crayon, hachure le bleu et fais des points pour le jaune.

6. Labyrinthe

Entre par la gauche. Sors à droite sans traverser un mur.



Je vérifie mes réponses

1. Il s'affaisse ; ils la plient en accordéon ; le nouveau pont résiste mieux.

2. Demain, les enfants construiront un pont. Demain, il résistera mieux.

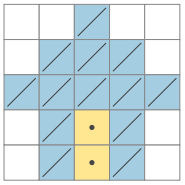
3. Mots mêlés

C	P	D	P	I	A	N	O
Y	N	I	H	A	R	P	E
M	H	F	V	O	L	J	B
B	I	L	I	Û	A	J	J
A	R	Û	O	T	L	T	X
L	A	T	L	T	I	Q	F
E	E	E	O	W	F	W	T
S	M	Y	N	F	V	A	D

4. Mots croisés



5. Maison



6. Chemin

