Le vent et le cerf-volant

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Au parc, Sami court avec son cerf-volant jaune. Le vent tombe et le cerf-volant descend. Sami attend une nouvelle rafale pour le relancer.

De quelle couleur est le cerf-volant ?

Pourquoi descend-il ?

Que fait Sami ensuite ?

2. Réécris au passé composé avec « hier ».

Aujourd’hui, Sami court.

Aujourd’hui, le vent tombe.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Jaune ; le vent tombe ; il attend une nouvelle rafale.

2. Hier, Sami a couru. Hier, le vent est tombé.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale