

Évaluation diagnostique de rentrée — CP

Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

Document indicatif BO 2024-2025. À adapter à votre classe. Passée en début d'année pour identifier les acquis de la Grande Section. Se faire oralement pour la plupart des exercices.

Partie 1 — Français

Exercice 1^{Oral}

Je dis un mot, tu me dis combien il y a de syllabes : "ma-man", "ba-na-ne", "cha-pe-au".

Exercice 2^{Oral}

Quel son entends-tu au début de ces mots ? "lapin" — "lune" — "livre".

Exercice 3^{Oral}

Dis-moi des mots qui riment avec "chat" (au moins 2).

Exercice 4^{Oral}

J'enlève le son [s] dans "sol", qu'est-ce qu'il reste ?

Exercice 5^{Compléter}

Trace la lettre "a" minuscule en cursive sur la ligne.

Exercice 6^{Oral}

Regarde cette image (chat). Dis-moi le mot que tu vois. Par quelle lettre commence-t-il ?

Exercice 7^{Oral}

Écoute cette histoire courte (2 phrases). Dis-moi de qui on parle et ce qu'il fait.

Exercice 8^{Oral}

Compte les mots dans cette phrase : "Le chat dort."

Exercice 9^{Vrai / Faux}

"CHAT" et "TACH" contiennent les mêmes sons. Vrai ou faux ?

Exercice 10 Compléter

Recopie ce mot en cursive : "ami".

Partie 2 — Mathématiques

Exercice 1^{Oral}

Compte à voix haute de 1 à 20.

Exercice 2^{Calcul}

Combien y a-t-il de jetons ? (présenter 7 jetons en vrac)

Exercice 3^{Compléter}

Écris le nombre 8 en chiffres.

Exercice 4^{Vrai / Faux}

5 est plus grand que 8. Vrai ou faux ?

Exercice 5^{Calcul}

J'ai 3 billes, tu m'en donnes 2. Combien j'en ai maintenant ?

Exercice 6^{Calcul}

J'avais 6 bonbons, j'en ai mangé 2. Combien en reste-t-il ?

Exercice 7^{Oral}

Range ces nombres du plus petit au plus grand : 7, 2, 9, 4.

Exercice 8^{Oral}

Le stylo est-il devant ou derrière la trousse ? (manipulation d'objets)

Exercice 9^{Vrai / Faux}

Cette figure est-elle un carré ou un triangle ? (montrer un triangle)

Exercice 10^{Oral}

Quel jour est-il aujourd'hui ? Et demain ?

Corrigé — réservé à l'enseignant

Les indicateurs de réussite sont donnés à titre indicatif.

Corrigé Français

Exercice 1

Je dis un mot, tu me dis combien il y a de syllabes : "ma-man", "ba-na-ne", "cha-pe-au".

Réponse : 2, 3, 2

Compétence : Segmentation syllabique

Indicateur : Réussit au moins 2 mots sur 3

Exercice 2

Quel son entends-tu au début de ces mots ? "lapin" — "lune" — "livre".

Réponse : Son [l]

Compétence : Identification du phonème initial

Indicateur : Identifie correctement le phonème initial

Exercice 3

Dis-moi des mots qui riment avec "chat" (au moins 2).

Réponse : rat, là, pas, bras, etc.

Compétence : Conscience des rimes

Indicateur : Produit au moins 2 mots qui riment correctement

Exercice 4

J'enlève le son [s] dans "sol", qu'est-ce qu'il reste ?

Réponse : ol

Compétence : Manipulation phonémique (suppression)

Indicateur : Réussit la suppression phonémique

Exercice 5

Trace la lettre "a" minuscule en cursive sur la ligne.

Réponse : Lettre "a" en cursive, bien formée

Compétence : Tracé des lettres en cursive

Indicateur : Le tracé est lisible et dans le bon sens

Exercice 6

Regarde cette image (chat). Dis-moi le mot que tu vois. Par quelle lettre commence-t-il ?

Réponse : "chat", commence par "c" ou "ch"

Compétence : Correspondance image-mot, lettre initiale

Indicateur : Nomme la lettre ou le digramme initial

Exercice 7

Écoute cette histoire courte (2 phrases). Dis-moi de qui on parle et ce qu'il fait.

Réponse : Identifie le personnage et son action

Compétence : Compréhension orale

Indicateur : Donne le personnage ET l'action correctement

Exercice 8

Compte les mots dans cette phrase : "Le chat dort."

Réponse : 3 mots

Compétence : Conscience de la notion de mot

Indicateur : Dénombre correctement les mots de la phrase

Exercice 9

"CHAT" et "TACH" contiennent les mêmes sons. Vrai ou faux ?

Réponse : Vrai (mêmes phonèmes, ordre différent)

Compétence : Discrimination phonémique

Indicateur : Répond correctement et peut justifier

Exercice 10

Recopie ce mot en cursive : "ami".

Réponse : "ami" en cursive, lisible

Compétence : Copie en cursive

Indicateur : Recopie lisiblement sans erreur de lettres

Corrigé Mathématiques

Exercice 1

Compte à voix haute de 1 à 20.

Réponse : Comptage correct jusqu'à 20

Compétence : Comptage oral

Indicateur : Compte sans erreur jusqu'à 20

Exercice 2

Combien y a-t-il de jetons ? (présenter 7 jetons en vrac)

Réponse : 7

Compétence : Dénombrement

Indicateur : Dénombre correctement et utilise une stratégie (pointage, regroupement)

Exercice 3

Écris le nombre 8 en chiffres.

Réponse : 8

Compétence : Écriture des chiffres

Indicateur : Écrit le chiffre lisiblement et dans le bon sens

Exercice 4

5 est plus grand que 8. Vrai ou faux ?

Réponse : Faux

Compétence : Comparaison de nombres jusqu'à 10

Indicateur : Répond correctement

Exercice 5

J'ai 3 billes, tu m'en donnes 2. Combien j'en ai maintenant ?

Réponse : 5

Compétence : Addition sens (situation concrète)

Indicateur : Trouve le bon résultat

Exercice 6

J'avais 6 bonbons, j'en ai mangé 2. Combien en reste-t-il ?

Réponse : 4

Compétence : Soustraction sens (situation concrète)

Indicateur : Trouve le bon résultat

Exercice 7

Range ces nombres du plus petit au plus grand : 7, 2, 9, 4.

Réponse : 2, 4, 7, 9

Compétence : Ordre des nombres

Indicateur : Range correctement les 4 nombres

Exercice 8

Le stylo est-il devant ou derrière la trousse ? (manipulation d'objets)

Réponse : Répond correctement selon la position

Compétence : Repérage dans l'espace

Indicateur : Utilise correctement les termes spatiaux

Exercice 9

Cette figure est-elle un carré ou un triangle ? (montrer un triangle)

Réponse : Triangle

Compétence : Reconnaissance des formes géométriques

Indicateur : Nomme correctement la forme

Exercice 10

Quel jour est-il aujourd'hui ? Et demain ?

Réponse : Nomme correctement les deux jours

Compétence : Repérage dans le temps (jours)

Indicateur : Connaît la succession des jours