Évaluation diagnostique de rentrée — CM2 — corrigé

Document réservé à l'enseignant. Les indicateurs de réussite sont donnés à titre indicatif — à confronter à ce que vous observez en classe.

Corrigé Français

Exercice 1

Lis cet article de journal (8-10 lignes). Identifie : le thème, l'opinion de l'auteur, un argument qu'il utilise.

Réponse : Thème correct ; opinion et argument repérés

Compétence : Compréhension d'un texte argumentatif
Indicateur : Identifie les 3 éléments

Exercice 2

Donne ton avis sur ce sujet en 6 à 8 phrases : "Devrait-on supprimer les devoirs à la maison ?" Utilise au moins 2 arguments.

Réponse : Texte argumentatif avec position claire, 2 arguments et connecteurs logiques

Compétence : Production écrite : texte d'opinion argumenté
Indicateur : Position claire + 2 arguments + connecteurs (parce que, de plus, en revanche...)

Exercice 3

Analyse grammaticalement cette phrase : "La maîtresse explique patiemment la leçon aux élèves." (sujet, verbe, complément)

Réponse : Sujet : La maîtresse ; Verbe : explique ; COD : la leçon ; COS/COI : aux élèves ; Adverbe : patiemment

Compétence : Analyse grammaticale complète
Indicateur : Sujet, verbe et au moins un complément identifiés

Exercice 4

Conjugue "vouloir" au futur : je ___, nous ___.

Réponse : voudrai, voudrons

Compétence : Conjugaison : futur (verbe fréquent du 3e groupe)
Indicateur : Au moins une forme correcte

Exercice 5

Accorde : "Les lettres sont _____ (écrire) avec soin."

Réponse : écrites

Compétence : Accord du participe passé avec être
Indicateur : Accord correct (-es)

Exercice 6

Transforme cette phrase complexe en deux phrases simples : "Bien qu'il pleuve, les enfants jouent dehors."

Réponse : Il pleut. Les enfants jouent quand même dehors. (ou équivalent)

Compétence : Maîtrise des structures syntaxiques
Indicateur : Deux phrases simples et correctes avec sens conservé

Exercice 7

Explique la différence entre une autobiographie et une biographie. Donne un exemple de chacune.

Réponse : Autobio : auteur = sujet. Bio : auteur ≠ sujet. Exemples personnels valides.

Compétence : Culture littéraire : genres
Indicateur : Distingue les deux genres et donne un exemple

Exercice 8

Identifie et explique la figure de style dans : "Il est rusé comme un renard."

Réponse : Comparaison : on compare avec le mot-outil "comme"

Compétence : Figures de style : comparaison
Indicateur : Nomme la comparaison et repère "comme"

Exercice 9

Rédige la présentation d'un livre en 4 phrases (titre, auteur, résumé en 2 phrases, opinion).

Réponse : Présentation structurée avec les 4 éléments

Compétence : Expression écrite : compte rendu de lecture
Indicateur : Les 4 éléments sont présents

Exercice 10

Présente un exposé de 2 minutes sur un sujet de ton choix (préparé en 5 min).

Réponse : Prise de parole structurée, volume adapté, regard vers l'auditoire

Compétence : Expression orale : exposé
Indicateur : Parle 1 min minimum, structure visible (intro, développement)

Corrigé Mathématiques

Exercice 1

Calcule : 3,74 + 12,6 =

Réponse : 16,34

Compétence : Addition de décimaux
Indicateur : Résultat exact avec bonne gestion des décimaux

Exercice 2

Pose et calcule : 46 × 23 =

Réponse : 1 058

Compétence : Multiplication posée (2 × 2 chiffres)
Indicateur : Résultat exact

Exercice 3

Problème de proportionnalité : "Si 4 cahiers coûtent 6 €, combien coûtent 10 cahiers ?" Montre ton raisonnement.

Réponse : 15 € (règle de trois : 1 cahier = 1,50 €, 10 cahiers = 15 €)

Compétence : Proportionnalité : règle de trois
Indicateur : Réponse correcte avec raisonnement visible

Exercice 4

Calcule le quart (1/4) de 80.

Réponse : 20

Compétence : Fraction d'une quantité
Indicateur : Trouve 20

Évaluation diagnostique CM2

Corrigé enseignant

Exercice 5

Calcule : 3/4 + 1/4 = et 5/6 − 2/6 =

Réponse : 1 (ou 4/4) ; 1/2 (ou 3/6)

Compétence : Fractions : addition et soustraction (même dénominateur)
Indicateur : Les deux opérations sont correctes

Exercice 6

Résous : "Une classe de 25 élèves va au cinéma. Les filles sont 2/5 de la classe. Combien y a-t-il de garçons ?"

Réponse : 15 garçons (2/5 de 25 = 10 filles ; 25 − 10 = 15)

Compétence : Problème à plusieurs étapes avec fraction d'une quantité
Indicateur : Trouve 15 avec les étapes de calcul

Exercice 7

Calcule l'aire d'un rectangle de 6 cm de long et 4 cm de large.

Réponse : 24 cm²

Compétence : Aire du rectangle
Indicateur : Trouve 24 cm² avec l'unité

Exercice 8

3,5 est plus grand que 3,15. Vrai ou faux ? Justifie.

Réponse : Vrai. 3,5 = 3,50 et 50 centièmes, c'est plus que 15 centièmes.

Compétence : Comparaison de nombres décimaux
Indicateur : Répond correctement et justifie

Exercice 9

Résous : "Un sac à dos coûtait 40 €. Son prix baisse de 6 €. Tu paies avec un billet de 50 €. Combien te rend-on ?"

Réponse : 16 € (nouveau prix : 40 − 6 = 34 € ; 50 − 34 = 16 €)

Compétence : Problème à plusieurs étapes (monnaie)
Indicateur : Trouve 16 € avec les étapes

Exercice 10

Place le point A (3 ; 2) sur ce quadrillage : colonne 3, ligne 2.

Réponse : Point A placé colonne 3, ligne 2

Compétence : Repérage sur un quadrillage (coordonnées)
Indicateur : Point placé correctement