

# Évaluation diagnostique de rentrée — CE2

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Document indicatif BO 2024-2025. À adapter à votre classe. Évalue les acquis de fin de CE1. Passée individuellement ou en groupe selon les items.

## Partie 1 — Français

### Exercice 1 Réponse libre

Lis ce texte de 5 lignes (texte narratif simple niveau CE1). Résume-le en 2 phrases.

---

### Exercice 2 QCM

Dans "Les chiens aboient", quel est le sujet du verbe ?

- Les
- Les chiens
- aboient

### Exercice 3 Compléter

Conjugué "manger" au présent : Je \_\_\_\_, Tu \_\_\_\_, Il \_\_\_\_.

---

### Exercice 4 Compléter

Accorde : "une petite fille" → "des \_\_\_\_ \_\_\_\_".

---

### Exercice 5 Vrai / Faux

"a" (verbe avoir) et "à" (préposition) se prononcent pareil. Donne un exemple de chaque.

---

### Exercice 6 Réponse libre

Écris 3 phrases pour décrire ton animal préféré.

---

**Exercice 7** Oral

Dis 3 mots de la même famille que "terre".

**Exercice 8** QCM

Quelle phrase est au passé composé ?

- Je mange.
- J'ai mangé.
- Je mangerai.

**Exercice 9** Réponse libre

Remplace le mot "beau" par un synonyme dans : "C'est un beau paysage."

---

**Exercice 10** Oral

Quel est le sens de ce texte court ? Qu'est-ce que l'auteur veut nous apprendre ? (texte documentaire sur les abeilles)

## Partie 2 — Mathématiques

### Exercice 1<sup>Calcul</sup>

Calcule :  $3 \times 7 =$  et  $5 \times 4 =$

---

### Exercice 2<sup>Calcul</sup>

Pose et calcule :  $347 + 218$

---

### Exercice 3<sup>Calcul</sup>

Pose et calcule :  $521 - 136$

---

### Exercice 4<sup>Réponse libre</sup>

Résous : "Un commerçant a 48 oranges. Il les range par boîtes de 6. Combien de boîtes peut-il faire ?"

---

### Exercice 5<sup>Compléter</sup>

Convertis :  $2 \text{ km} = \text{___ m}$  ;  $350 \text{ cm} = \text{___ m}$

---

### Exercice 6<sup>Vrai / Faux</sup>

$1/2$  est plus grand que  $1/4$ . Vrai ou faux ? Justifie.

---

### Exercice 7<sup>Calcul</sup>

Calcule le périmètre d'un rectangle de longueur 8 cm et de largeur 3 cm.

---

### Exercice 8<sup>Compléter</sup>

Écris ces nombres en lettres : 234 et 1 000.

---

**Exercice 9** Réponse libre

Résous ce problème : "Emma a 5 € et son frère a 3 € de plus. Combien ont-ils ensemble ?"

---

**Exercice 10** Compléter

Trace un axe de symétrie sur cette figure (rectangle).

---

## Corrigé — réservé à l'enseignant

Les indicateurs de réussite sont donnés à titre indicatif.

### Corrigé Français

#### Exercice 1

Lis ce texte de 5 lignes (texte narratif simple niveau CE1). Résume-le en 2 phrases.

**Réponse :** Résumé cohérent reprenant les personnages et l'action principale

**Compétence :** Lecture autonome et compréhension

**Indicateur :** Résumé compréhensible avec personnage et action

#### Exercice 2

Dans "Les chiens aboient", quel est le sujet du verbe ?

**Réponse :** Les chiens

**Compétence :** Identification du sujet

**Indicateur :** Choisit "Les chiens"

#### Exercice 3

Conjugué "manger" au présent : Je \_\_\_\_, Tu \_\_\_\_, Il \_\_\_\_.

**Réponse :** mange, manges, mange

**Compétence :** Conjugaison au présent (1er groupe)

**Indicateur :** 2 formes sur 3 correctes

#### Exercice 4

Accorde : "une petite fille" → "des \_\_\_\_ \_\_\_\_".

**Réponse :** des petites filles

**Compétence :** Accord dans le GN (pluriel)

**Indicateur :** Les deux accords sont corrects

#### Exercice 5

"à" (verbe avoir) et "à" (préposition) se prononcent pareil. Donne un exemple de chaque.

**Réponse :** Oui. Ex : "Il a faim." / "Il va à l'école."

**Compétence :** Homophones grammaticaux a/à

**Indicateur :** Distingue les deux et donne un exemple

#### Exercice 6

Écris 3 phrases pour décrire ton animal préféré.

**Réponse :** 3 phrases cohérentes avec adjectifs, ponctuation correcte

**Compétence :** Production écrite : texte descriptif

**Indicateur :** 3 phrases avec ponctuation et au moins 1 adjectif

#### Exercice 7

Dis 3 mots de la même famille que "terre".

**Réponse :** terreau, terrestre, enterrer, terrain, etc.

**Compétence :** Familles de mots

**Indicateur :** Trouve au moins 2 mots de la même famille

### Exercice 8

Quelle phrase est au passé composé ?

Réponse : J'ai mangé.

Compétence : Identification des temps : présent, passé composé, futur

Indicateur : Choisit "J'ai mangé."

### Exercice 9

Remplace le mot "beau" par un synonyme dans : "C'est un beau paysage."

Réponse : magnifique, splendide, joli, sublime, etc.

Compétence : Synonymes

Indicateur : Propose un synonyme qui a du sens

### Exercice 10

Quel est le sens de ce texte court ? Qu'est-ce que l'auteur veut nous apprendre ? (texte documentaire sur les abeilles)

Réponse : Reformulation de l'idée principale

Compétence : Compréhension de l'implicite et de l'intention de l'auteur

Indicateur : Identifie le thème et l'idée principale

## Corrigé Mathématiques

### Exercice 1

Calcule :  $3 \times 7 =$  et  $5 \times 4 =$

Réponse : 21 et 20

Compétence : Tables de multiplication ( $\times 3$  à  $\times 5$ )

Indicateur : Les 2 calculs sont corrects

### Exercice 2

Pose et calcule :  $347 + 218$

Réponse : 565

Compétence : Addition posée avec retenue

Indicateur : Résultat exact ou erreur de retenue isolée

### Exercice 3

Pose et calcule :  $521 - 136$

Réponse : 385

Compétence : Soustraction posée avec emprunt

Indicateur : Résultat exact ou erreur d'emprunt isolée

### Exercice 4

Résous : "Un commerçant a 48 oranges. Il les range par boîtes de 6. Combien de boîtes peut-il faire ?"

Réponse : 8 boîtes ( $48 \div 6$ )

Compétence : Division euclidienne (sens)

Indicateur : Trouve 8 et écrit le calcul

### Exercice 5

Convertis :  $2 \text{ km} = \text{___ m}$  ;  $350 \text{ cm} = \text{___ m}$

Réponse : 2000 m ; 3,5 m (ou 3 m 50 cm)

Compétence : Mesures de longueur : conversions

**Indicateur** : 1 conversion correcte sur 2

### Exercice 6

$\frac{1}{2}$  est plus grand que  $\frac{1}{4}$ . Vrai ou faux ? Justifie.

**Réponse** : Vrai. Une moitié est plus grande qu'un quart.

**Compétence** : Fractions simples : comparaison

**Indicateur** : Répond correctement et justifie

### Exercice 7

Calcule le périmètre d'un rectangle de longueur 8 cm et de largeur 3 cm.

**Réponse** : 22 cm

**Compétence** : Périmètre du rectangle

**Indicateur** : Trouve 22 cm avec ou sans formule

### Exercice 8

Écris ces nombres en lettres : 234 et 1 000.

**Réponse** : deux cent trente-quatre ; mille

**Compétence** : Écriture des nombres en lettres

**Indicateur** : Au moins un des deux nombres correctement écrit

### Exercice 9

Résous ce problème : "Emma a 5 € et son frère a 3 € de plus. Combien ont-ils ensemble ?"

**Réponse** : 13 € (Emma : 5 €, frère : 8 €, total : 13 €)

**Compétence** : Problème à deux étapes

**Indicateur** : Identifie les deux étapes et trouve 13

### Exercice 10

Trace un axe de symétrie sur cette figure (rectangle).

**Réponse** : Axe vertical ou horizontal passant par le milieu

**Compétence** : Symétrie axiale (reconnaître)

**Indicateur** : Trace un axe de symétrie valide