

Évaluation diagnostique de rentrée — CE1

Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

Document indicatif BO 2024-2025. À adapter à votre classe. Évalue les acquis de fin de CP. Certains exercices peuvent être passés à l'oral.

Partie 1 — Français

Exercice 1 Réponse libre

Lis ce texte : "Le renard voit une belle grappe de raisins. Il saute mais ne peut pas l'attraper." Réponds : Qui voit des raisins ? Que fait-il ?

Exercice 2 Oral

Lis à voix haute cette phrase : "La petite fille mange une pomme rouge."

Exercice 3 Réponse libre

Écris une phrase avec le mot "école".

Exercice 4 Compléter

Mets au pluriel : "le chat" → ... / "une fleur" → ...

Exercice 5 Vrai / Faux

Est-ce que "chien" est un nom ou un verbe ? Justifie.

Exercice 6 Compléter

Écris sous la dictée : "Le soleil brille."

Exercice 7 QCM

Dans "Les enfants jouent", quel est le verbe ?

- Les

- enfants
- jouent

Exercice 8 Oral

Donne le contraire de : grand, chaud, rapide.

Exercice 9 Réponse libre

Remets ces mots dans l'ordre pour faire une phrase : "mange / la / pomme / fille / une".

Exercice 10 Réponse libre

Lis ce texte et explique avec tes mots : "Le soir, le soleil se couche et il fait nuit." Que se passe-t-il le soir ?

Partie 2 — Mathématiques

Exercice 1 Calcul

Calcule : $6 + 7 =$

Exercice 2 Calcul

Calcule : $15 - 8 =$

Exercice 3 Compléter

Écris le nombre soixante-dix-neuf en chiffres.

Exercice 4 Calcul

J'ai 5 paquets de 2 biscuits. Combien de biscuits en tout ?

Exercice 5 Vrai / Faux

54 est plus grand que 45. Vrai ou faux ?

Exercice 6 Réponse libre

Résous : "Il y a 12 élèves. 5 sont absents. Combien sont présents ?"

Exercice 7 Oral

Quelle heure indique cette horloge ? (montrer 3 h 00)

Exercice 8 Compléter

Mesure ce trait avec ta règle et écris la longueur en cm. (trait de 6 cm)

Exercice 9 Vrai / Faux

Lundi est le jour avant mardi. Vrai ou faux ?

Exercice 10 Compléter

Dessine un carré sur ce quadrillage.

Corrigé — réservé à l'enseignant

Les indicateurs de réussite sont donnés à titre indicatif.

Corrigé Français

Exercice 1

Lis ce texte : "Le renard voit une belle grappe de raisins. Il saute mais ne peut pas l'attraper." Réponds : Qui voit des raisins ? Que fait-il ?

Réponse : Le renard. Il saute pour attraper les raisins.

Compétence : Lecture et compréhension de texte

Indicateur : Identifie le personnage et son action

Exercice 2

Lis à voix haute cette phrase : "La petite fille mange une pomme rouge."

Réponse : Lecture fluente, respect de la ponctuation

Compétence : Lecture à voix haute (fluidité)

Indicateur : Lit sans erreur de déchiffrage, débit régulier

Exercice 3

Écris une phrase avec le mot "école".

Réponse : Phrase grammaticalement correcte avec majuscule et point

Compétence : Production écrite : phrase simple

Indicateur : Phrase avec majuscule et point, sens cohérent

Exercice 4

Mets au pluriel : "le chat" → ... / "une fleur" → ...

Réponse : les chats / des fleurs

Compétence : Accord dans le groupe nominal (pluriel)

Indicateur : Ajoute le -s et change le déterminant

Exercice 5

Est-ce que "chien" est un nom ou un verbe ? Justifie.

Réponse : Un nom (on peut dire "le chien")

Compétence : Nature des mots : nom / verbe

Indicateur : Identifie correctement la nature et justifie

Exercice 6

Écris sous la dictée : "Le soleil brille."

Réponse : Orthographe correcte : majuscule, point, "soleil", "brille"

Compétence : Dictée de mots fréquents

Indicateur : Au moins 3 mots sur 4 orthographiés correctement

Exercice 7

Dans "Les enfants jouent", quel est le verbe ?

Réponse : jouent

Compétence : Identification du verbe dans une phrase

Indicateur : Choisit "jouent"

Exercice 8

Donne le contraire de : grand, chaud, rapide.

Réponse : petit, froid, lent

Compétence : Vocabulaire : antonymes

Indicateur : Donne 2 antonymes corrects sur 3

Exercice 9

Remets ces mots dans l'ordre pour faire une phrase : "mange / la / pomme / fille / une".

Réponse : La fille mange une pomme.

Compétence : Structure de la phrase

Indicateur : Phrase correcte avec majuscule et point

Exercice 10

Lis ce texte et explique avec tes mots : "Le soir, le soleil se couche et il fait nuit." Que se passe-t-il le soir ?

Réponse : Le soleil se couche / il fait nuit

Compétence : Reformulation / compréhension

Indicateur : Reformule avec ses propres mots

Corrigé Mathématiques

Exercice 1

Calcule : $6 + 7 =$

Réponse : 13

Compétence : Addition sans retenue

Indicateur : Résultat exact

Exercice 2

Calcule : $15 - 8 =$

Réponse : 7

Compétence : Soustraction sans retenue

Indicateur : Résultat exact

Exercice 3

Écris le nombre soixante-dix-neuf en chiffres.

Réponse : 79

Compétence : Écriture des nombres jusqu'à 100

Indicateur : Écrit 79 correctement

Exercice 4

J'ai 5 paquets de 2 biscuits. Combien de biscuits en tout ?

Réponse : 10

Compétence : Multiplication (sens)

Indicateur : Trouve 10 (5×2)

Exercice 5

54 est plus grand que 45. Vrai ou faux ?

Réponse : Vrai

Compétence : Comparaison de nombres à deux chiffres

Indicateur : Répond correctement

Exercice 6

Résous : "Il y a 12 élèves. 5 sont absents. Combien sont présents ?"

Réponse : 7

Compétence : Problème soustractif

Indicateur : Résout et écrit le calcul

Exercice 7

Quelle heure indique cette horloge ? (montrer 3 h 00)

Réponse : 3 heures

Compétence : Lecture de l'heure (heures entières)

Indicateur : Lit correctement l'heure

Exercice 8

Mesure ce trait avec ta règle et écris la longueur en cm. (trait de 6 cm)

Réponse : 6 cm

Compétence : Mesure de longueur

Indicateur : Mesure avec $\pm 0,5$ cm de précision

Exercice 9

Lundi est le jour avant mardi. Vrai ou faux ?

Réponse : Vrai

Compétence : Repérage dans le temps (jours)

Indicateur : Répond correctement

Exercice 10

Dessine un carré sur ce quadrillage.

Réponse : Carré avec 4 côtés égaux et 4 angles droits

Compétence : Reconnaissance et tracé des formes géométriques

Indicateur : Figure ressemble à un carré avec côtés égaux