



COMMENT ON L'APPREND EN CLASSE · CE1 · CE2 · CM1

La soustraction posée

« Ce n'est pas du tout la méthode que j'ai apprise ! »

En classe, on fait comme ça

- Il existe deux techniques correctes. Le cahier de leçons indique celle qui est utilisée en classe.
- La méthode « par cassage » : pour $52 - 27$, comme on ne peut pas enlever 7 unités à 2, on casse une dizaine de 52 → « 4 dizaines et 12 unités ». On barre le 5, on écrit 4, le 2 devient 12.
- La méthode « par compensation » : on ajoute 10 en haut (le 2 devient 12) ET 1 dizaine en bas (petit +1 sous le 2 de 27). Le résultat est le même.
- Le réflexe en classe : on vérifie TOUJOURS avec l'addition. $52 - 27 = 25$, donc $25 + 27$ doit refaire 52.

Les mots que votre enfant connaît

- **casser une dizaine** : échanger 1 dizaine contre 10 unités pour pouvoir soustraire
- **la preuve** : vérifier la soustraction en refaisant l'addition à l'envers

Pour aider à la maison

- Regardez le cahier de leçons AVANT d'aider : c'est lui la référence, pas votre souvenir d'école. Si votre enfant a appris le cassage, aidez-le en cassage.
- Si vous ne connaissez que votre méthode, dites-le simplement : « on ne fait pas pareil, montre-moi comment ta maîtresse ou ton maître fait » — le faire expliquer est le meilleur des entraînements.
- Faites vérifier chaque résultat par l'addition : c'est l'automatisme le plus précieux.

À éviter

- Imposer votre technique « parce qu'elle est plus simple » : si les méthodes diffèrent, suivez celle du cahier de leçons et demandez à l'enfant de vous montrer ses étapes.
- Les soustractions écrites en ligne à poser de tête : au début, on pose tout.

5 minutes en famille

La monnaie rendue : « ça coûte 27 €, je paie 52 €, combien me rends-tu ? » — comptez la monnaie réelle en avançant (28, 30, 50, 52), c'est la soustraction vivante.

Les méthodes peuvent varier d'une classe à l'autre : la référence reste le cahier de leçons de votre enfant — et en cas de doute, son enseignant ou son enseignante.