



COMMENT ON L'APPREND EN CLASSE · CM1 · CM2

Les nombres décimaux (la virgule)

« Il me dit que 3,15 c'est plus petit que 3,7 — moi j'aurais dit le contraire ! »

En classe, on fait comme ça

- Et c'est votre enfant qui a raison : $3,7 = 3,70$. L'erreur classique est de comparer « 15 » et « 7 » comme des entiers — toute la difficulté des décimaux est là.
- En classe, la virgule arrive APRÈS les fractions décimales : 3,15 c'est $3 + 1/10 + 5/100$. Le premier chiffre après la virgule, ce sont des dixièmes, pas des « quinze ».
- On s'appuie massivement sur la monnaie (3,15 € = 3 euros et 15 centimes) et sur les mesures (1,5 m) : les décimaux de la vraie vie.
- On lit « 3 virgule 15 » mais on comprend « 3 unités, 1 dixième, 5 centièmes » — la lecture chiffre à chiffre cache le sens.

Les mots que votre enfant connaît

- **dixième** : la première position après la virgule (1/10)
- **centième** : la deuxième position (1/100) — comme les centimes !
- **partie décimale** : ce qui est après la virgule

Pour aider à la maison

- La monnaie est votre alliée : faites convertir « 2,08 €, c'est combien de centimes ? » et payez en espèces de temps en temps.
- Pour comparer, faites compléter avec des zéros : $3,7 \rightarrow 3,70$, et là $70 > 15$ saute aux yeux.
- Mesurez : taille en mètres, poids de la farine, température — les décimaux sont partout à la maison.

À éviter

- Dire « le nombre après la virgule » comme si c'était un deuxième nombre entier : c'est LA source du bug $3,15 > 3,7$.

5 minutes en famille

Le juste prix des courses : chacun estime le total du panier à l'euro près, le plus proche du ticket gagne.

Les méthodes peuvent varier d'une classe à l'autre : la référence reste le cahier de leçons de votre enfant — et en cas de doute, son enseignant ou son enseignante.