

Apprendre ses mots de dictée

« On les copie dix fois et vendredi, il les rate quand même. »

En classe, on fait comme ça

- Copier dix fois ne marche pas : la main copie en pilotage automatique pendant que la tête pense à autre chose. En classe, on apprend en 4 temps : OBSERVER, ÉPELER, ÉCRIRE CACHÉ, VÉRIFIER.
- Observer : on regarde le mot, on repère le piège (« il y a deux M à pomme », « un H au début d'histoire »), on le photographie des yeux.
- Écrire caché : on retourne le modèle et on écrit de mémoire — c'est l'effort de rappel qui grave le mot, pas la copie.
- Vérifier soi-même lettre à lettre, et on ne retravaille QUE les mots ratés. Puis on y revient le lendemain et deux jours après : trois petites fois battent une grosse soirée.

Les mots que votre enfant connaît

- **épeler** : dire les lettres du mot dans l'ordre, de mémoire
- **lettre muette** : souvent LE piège du mot — on la met en couleur dans sa tête

Pour aider à la maison

- Rituel de 10 minutes : observer et épeler → cacher → écrire → vérifier soi-même. Vous dictez, c'est tout.
- Faites épeler À L'ENVERS les mots difficiles : impossible sans une vraie photo mentale du mot.
- Redemandez les mots de la semaine passée de temps en temps : la mémoire adore qu'on la teste juste quand elle commence à oublier.

À éviter

- La copie mécanique en lignes : longue, pénible, inefficace.
- Tout apprendre le jeudi soir pour la dictée du vendredi : ça tient un jour et s'efface.

5 minutes en famille

Le maître des mots : votre enfant VOUS dicte ses mots et corrige votre copie (glissez-y des erreurs) — corriger quelqu'un d'autre est le meilleur test de mémoire qui soit.

Les méthodes peuvent varier d'une classe à l'autre : la référence reste le cahier de leçons de votre enfant — et en cas de doute, son enseignant ou son enseignante.