

Les mots d'anglais (le lexique)

« Il a une liste de mots d'anglais à savoir pour vendredi. On s'y prend comment ? »

En classe, on fait comme ça

- Un mot d'anglais s'apprend PAR L'OREILLE d'abord : on l'entend, on le répète, on le mime — l'orthographe anglaise étant pleine de pièges (« eight » !), le son avant les lettres, toujours.
- En classe on travaille par thèmes concrets (couleurs, animaux, famille, nourriture...) et par FLASHCARDS : l'image d'un côté, le mot de l'autre — on devine, on retourne, on vérifie.
- Le principe des petites doses répétées s'applique encore plus qu'ailleurs : 5 mots bien ancrés par semaine construisent plus que 20 mots survolés.
- Et on réactive sans cesse : les mots des thèmes passés reviennent dans les jeux et les rituels — un mot de vocabulaire jamais revu est un mot perdu.

Les mots que votre enfant connaît

- **flashcard** : la carte image/mot qu'on retourne pour se tester
- **thème lexical** : la famille de mots du moment : colours, animals, food...

Pour aider à la maison

- Faites dire le mot À VOIX HAUTE avec l'image, avant de regarder son écriture : le son d'abord.
- Testez dans les deux sens avec les flashcards : image → mot anglais, puis mot → toucher la bonne image.
- Rejouez les vieux thèmes régulièrement : « on refait les couleurs en mettant la table ? » — 2 minutes suffisent.

À éviter

- Faire copier les mots anglais en lignes pour les apprendre : l'orthographe anglaise ne se déduit pas du son, la copie muette fabrique des prononciations fantaisistes.

5 minutes en famille

Le memory bilingue : fabriquez les paires image/mot du thème de la semaine (dessins maison bienvenus) — retrouver une paire oblige à dire le mot à voix haute.

Les méthodes peuvent varier d'une classe à l'autre : la référence reste le cahier de leçons de votre enfant — et en cas de doute, son enseignant ou son enseignante.