



COMMENT ON L'APPREND EN CLASSE · CP · CE1

## L'écriture cursive (l'attaché) et la tenue du crayon

« Il tient son crayon bizarrement et appuie comme un forcené... »

### En classe, on fait comme ça

- La tenue du crayon s'enseigne : le crayon pincé entre le pouce et l'index, posé sur le majeur, et la main SOUS la ligne d'écriture. Si la tenue gêne l'enfant ou lui fatigue la main, demandez conseil à l'enseignant.
- Chaque lettre a un SENS DE TRACÉ précis (le o se ferme en haut, le a commence comme un c...) : ce n'est pas du perfectionnisme, c'est ce qui permettra d'écrire vite et lisiblement plus tard.
- On écrit sur du Seyès (les lignes avec interlignes) : le corps des lettres dans le premier interligne, les grandes boucles montent à 3. Les lignes sont des rails, pas une punition.
- Les séances peuvent rester courtes : privilégiez quelques gestes soignés et faites une pause si le tracé se dégrade.

### Les mots que votre enfant connaît

- **interligne** : l'espace entre deux lignes du Seyès — « le a fait 1 interligne, le l en fait 3 »
- **lettre attachée** : la cursive : les lettres se relient sans lever le crayon

### Pour aider à la maison

- Vérifiez la posture avant la lettre : pieds au sol, feuille légèrement inclinée, l'autre main qui tient la feuille.
- S'il appuie trop fort, faites écrire au feutre fin quelque temps : impossible d'appuyer, la main se détend.
- Écrivez pour de vrai et en petit format : la carte de vœux, la liste de courses, un mot doux dans la boîte à goûter à recopier.

### À éviter

- Les lignes entières de la même lettre en punition ou en entraînement massif : choisissez quelques lettres à travailler et faites une pause si le geste se dégrade.
- Laisser filer une mauvaise tenue « parce qu'il écrit quand même » : c'est maintenant que ça se corrige sans douleur.

### 5 minutes en famille

L'écriture géante : tracer les lettres en très grand (doigt dans la farine, éponge sur l'ardoise, craie au sol) — le geste s'apprend avec tout le bras avant de se miniaturiser.

Les méthodes peuvent varier d'une classe à l'autre : la référence reste le cahier de leçons de votre enfant — et en cas de doute, son enseignant ou son enseignante.