

## Apprendre à lire (le CP)

« Il déchiffre lettre par lettre, c'est normal ? Je peux l'aider comment ? »

### En classe, on fait comme ça

- Oui, c'est normal et c'est voulu : on apprend le CODE — chaque lettre ou groupe de lettres (« ou », « ch », « an ») fait un son, et on FUSIONNE les sons pour lire la syllabe : « mmm-aaa → ma ».
- L'école suit une progression de sons précise : votre enfant ne peut lire que les sons déjà étudiés. Un livre plein de sons inconnus le pousse à deviner, exactement ce qu'on veut éviter.
- Deviner un mot d'après l'image ou la première lettre N'EST PAS lire : on ramène toujours l'enfant au déchiffrage, même lent. La vitesse vient après, par la relecture.
- En parallèle du déchiffrage, on écrit : encoder « ma-lo » en syllabes aide autant que les lire.

### Les mots que votre enfant connaît

- **son / graphème** : le son [ou] s'écrit « ou » — un son peut s'écrire de plusieurs façons
- **syllabe** : ce qu'on lit d'un coup : ma, pri, tou
- **lettre muette** : la lettre qu'on voit mais qu'on ne prononce pas (le « t » de chat)

### Pour aider à la maison

- Prononcez les sons PURS, pas les noms des lettres : « mmm », pas « èm » — sinon « ma » devient « èm-a ».
- Laissez-lui le temps de fusionner sans souffler le mot : le cerveau est en plein travail, chaque mot déchiffré seul est une victoire.
- Relisez le MÊME texte plusieurs soirs : la 3e lecture est fluide, et cette fluidité-là se transfère.
- Et continuez à lui lire de vraies histoires, riches : lui déchiffre à son niveau, vous nourrissez son vocabulaire au niveau du dessus.

### À éviter

- Le laisser deviner d'après l'image ou le contexte sans retour au code.
- Comparer avec la grande sœur ou le cousin « qui lisait à Noël » : les rythmes d'entrée dans la lecture varient énormément et se rejoignent.

### 5 minutes en famille

La chasse aux sons : « trouve 3 objets de la maison où on entend [ou] » — puis on essaie de les écrire en syllabes sur l'ardoise.

Les méthodes peuvent varier d'une classe à l'autre : la référence reste le cahier de leçons de votre enfant — et en cas de doute, son enseignant ou son enseignante.