

L'addition posée (avec retenue)

« C'est quoi ce petit 1 au-dessus des colonnes ? »

En classe, on fait comme ça

- On aligne les chiffres par colonnes : unités sous unités, dizaines sous dizaines. C'est LE point technique crucial — la moitié des erreurs viennent d'un mauvais alignement.
- On additionne colonne par colonne en partant de la droite (les unités d'abord).
- Quand une colonne dépasse 9 (par exemple $8 + 7 = 15$), on écrit 5 et on « retient » la dizaine : le petit 1 en haut de la colonne suivante. En classe on dit : « 15, c'est 5 unités et 1 dizaine que je reporte ».
- La retenue n'est pas un truc magique : on l'a d'abord manipulée (10 cubes échangés contre une barre-dizaine) avant de l'écrire.

Les mots que votre enfant connaît

- **retenue** : la dizaine (ou centaine) qu'on reporte dans la colonne suivante
- **poser une opération** : l'écrire en colonnes pour calculer
- **aligner** : mettre les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines

Pour aider à la maison

- Faites poser l'opération sur du papier à carreaux : un chiffre par carreau, ça règle l'alignement.
- Demandez à votre enfant de vous expliquer la retenue avec ses mots — s'il sait l'expliquer, c'est gagné.
- Avant de calculer, demandez un ordre de grandeur : « $38 + 25$, ça fera plus ou moins que 60 ? ».

À éviter

- Donner des opérations à poser avec des nombres trop grands trop tôt : mieux vaut dix additions à 2 chiffres réussies qu'une à 5 chiffres ratée.
- Corriger le résultat sans regarder l'alignement : c'est presque toujours là que ça se joue.

5 minutes en famille

Additionnez les prix du ticket de caisse (arrondis à l'euro) pendant que vous rangez les courses : qui trouve le total le premier ?

Les méthodes peuvent varier d'une classe à l'autre : la référence reste le cahier de leçons de votre enfant — et en cas de doute, son enseignant ou son enseignante.